

Appendiks, Adgangskursus

Nærværende appendiks omfatter Adgangskursus og gymnasiale aktiviteter og har til formål at give et vejledende grundlag for at bedømme den samlede timebelastning ved forskellige typiske opgaver af undervisningsmæssig karakter, jf. *Ledelsesgrundlag i forbindelse med fordeling af undervisningsressourcer på Adgangskursus*. Den samlede timebelastning for den enkelte underviseres opgaveportefølje skal bero på en helhedsvurdering, hvor det vejledende timebelastningstal for de forskellige opgaver sammenholdes med en række andre forhold, som beskrevet i ledelsesgrundlaget.

Vejledende timetal for udførelsen af de forskellige opgaver, som angivet i dette dokument, tager udgangspunkt i *Arbejdsnormeringsaftale for diplomingeniøruddannelserne og adgangskursus ved Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet* og har gyldighed fra semesterstart forår 2022, men i simplificeret og generaliseret form, så det kan tjene som et generelt udgangspunkt for dialog om undervisningsbelastning mellem den enkelte medarbejder og ledelsen.

De angivne belastninger skal evalueres efter 1 år, hvor det i en nedsat arbejdsgruppe skal vurderes, i hvilket omfang de er retvisende.

1. Undervisning

Katedertimer med forberedelse

For hver afholdt 45 minutters undervisning i klasselokalet estimeres generelt 60 minutters forberedelsestid. Endvidere gives 15 minutter til dækning af pause og præambelaktiviteter for hver 45 minutters undervisning.

Det vejledende estimat omfatter samtlige almindeligt forekommende aktiviteter forbundet med gennemførelse af undervisningen, dvs. undervisning, forberedelse, konsultation, administrative opgaver, bedømmelse/eksamen m.v.

Hjælpelærer

Til funktionen som hjælperlærer estimeres der katedertid + en forberedelsesfaktor på 0,69.

Det vejledende estimat omfatter samtlige almindeligt forekommende aktiviteter forbundet med gennemførelse af hjælperlærerfunktionen, dvs. vejledning, forberedelse og administrative opgaver.

Skriftlige arbejder

Ved budgettering af tid til retning og feedback på skriftlige arbejder, inkl. eksamensarbejde, anvendes i udgangspunktet følgende estimater:

Afleveringer

Matematik B + A:	115 timer à 60 minutter pr. 30 studerende pr. semester
Fysik B:	100 timer à 60 minutter pr. 30 studerende pr. semester
Kemi C:	100 timer à 60 minutter pr. 30 studerende pr. semester
Dansk A+C:	195 timer à 60 minutter pr. 30 studerende pr. år
Engelsk B:	145 timer à 60 minutter pr. 30 studerende pr. år

Øvelsesrapporter

Kemi C + B:	18 timer á 60 minutter pr. 30 studerende pr. semester
-------------	---

Fysik B: 27 timer á 60 minutter pr. 30 studerende pr. semester

Turboforløb (omfatter afleveringer, øvelsesrapporter og eksamen):

Kemi C+B: 78 timer á 60 minutter pr. 30 studerende pr. forløb

Estimeringen omfatter samtlige almindeligt forekommende aktiviteter forbundet med skriftligt arbejde, dvs. forberedelse, vejledning, administrative opgaver, bedømmelse/eksamen m.v.

2. Yderligere aktiviteter

På uddannelsesområdet er der en række opgaver, der ligger ud over undervisning og retning af skriftlige arbejder. Følgende liste giver et estimat for den forventede timebelastning ved et antal typiske opgaver inden for dette felt.

- Adjunktvejledning 25 timer/semester
- Mentor for nye ansatte 10 timer

Desuden skal der tages hensyn til aktiviteter i forbindelse med gymnasiale aktiviteter, såsom brush-up kurser, just-in-time support, besøgstjenestetilbud mm.

3. Kompetenceudvikling

Alle fastansatte VIP har ret og pligt til fortløbende kompetenceudvikling, samt pædagogisk og faglig udvikling. Ved vurdering af den samlede timebelastning hidrørende fra uddannelsesaktiviteter skal deltagelse i adjunktkursus samt anden undervisningsrelateret efteruddannelse indregnes, som aftalt mellem ledelse og medarbejder.